

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
направленность (профиль) программы Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация (профиль) программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет

Год поступления 2025

Москва – 2024 г.

Составитель:

К.Ю.Н., доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Р.М. Аллалыев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
Цель и задачи освоения дисциплины	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является подготовка специалистов, обладающих комплексом общих знаний о государственно-правовых явлениях и владеющих юридическим категориальным аппаратом.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом, сформировать способность применять полученные знания для квалифицированного анализа закономерностей развития государства и права;
- сформировать у студентов представления об основных понятиях общей теории государства и права, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов;
- освоить теоретико-правовую проблематику для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работ

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет с оценкой</i>	-	<i>Зачет с оценкой</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	46	-	10
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	44	-	8
• лекции/ <i>электронные часы</i>	20/0	-	4/0
• практические занятия	24	-	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	62	-	98
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз.	-	-	2

сессии (СРЭК) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)			
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	62		96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР	20	-	40
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	42	-	56

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
		УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>З-1 Знает методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам</p> <p>У-1 Умеет применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики</p>
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права	2	2	-	-	6	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государств	2	2	-	-	6	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.
3	Тема 3. Функции и механизм государства	2	2	-	-	6	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К.	Р.

4	Тема 4. Форма государства	2	2	-	-	6	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К.	Р.
5	Тема 5. Государство в политической системе общества	2	4			6	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К.	Р.
6	Тема 6. Правовое и социальное государство. государство и гражданское общество	2	2			6	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
7	Тема 7. Понятие, признаки и сущность права. принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Основные концепции понимания права	2	2			6	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
8	Тема 8. Источники (формы) права. Нормы права. Правовые отношения	2	2			6	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
9	Тема 9. Право и личность. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	4			7	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
10	Тема 10. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок.	2	2			7	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
	Итого	20	24	-	-	62	106					

Таблица 3

заочная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права	0,5	-	-	-	9	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государств	0,5	-	-	-	9	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	Т.	Р.
3	Тема 3. Функции и механизм государства	0,5	0,5	-	-	9	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К.	Р.
4	Тема 4. Форма государства	0,5	0,5	-	-	9	10	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К.	Р.

5	Тема 5. Государство в политической системе общества	0,5	0,5			10	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К.	Р.
6	Тема 6. Правовое и социальное государство. государство и гражданское общество	0,5	0,5			10	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
7	Тема 7. Понятие, признаки и сущность права. принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Основные концепции понимания права	0,5	0,5			10	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
8	Тема 8. Источники (формы) права. Нормы права. Правовые отношения	0,5	0,5			10	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
9	Тема 9. Право и личность. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	-	0,5			10	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
10	Тема 10. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок.	-	0,5			10	11	УК-11.1 ОПК-5.2	УК-11.1. 3-1, У-1, У-2 ОПК-5.2 3-1, У-1	О. Гр.д.	К/р	Р.
	Итого	4	4	-	-	96	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Г.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Контрольная работа (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Енгибарян, Р. В. Теория государства и права : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895227>
2. Теория государства и права в схемах и определениях : Учебное пособие / Е.В. Бабошина, Р.Э. Арутюнян, И.А. Мирзоян, А.В. Гарамян — Москва : Проспект, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36658-3. — URL: <https://book.ru/book/948491>
3. Бошно, С. В., Теория государства и права. : учебник / С. В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2024. — 406 с. — ISBN 978-5-406-13303-3. — URL: <https://book.ru/book/954610>

Дополнительная литература:

1. Петров, А. В., Теория государства и права : учебно-методический комплекс / А. В. Петров, А. М. Баскакова. — Москва : Юстиция, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-466-02274-2. — URL: <https://book.ru/book/947868>
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : игропрактикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-032-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114319>
3. Акмалова, А. А. Теория государства и права : учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649. - ISBN 978-5-16-018449-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002647>

Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 (ред. от 30.11.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения". Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 21.12.2021). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27 ноября 2002 г. №156-ФЗ. (ред. от 28.11.2015). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (ред. от 29.10.2024). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" от 27.11.2018 N 422-ФЗ (ред. от 29.11.2024). Режим доступа <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система «Главбух».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Арутюнян Л.В. "Теория государства и права» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://worldjusticeproject.org> – Индекс верховенства права
3. <https://www.eiu.com> – Индекс демократии
4. <https://transparency.org.ru> – Индекс восприятия коррупции
5. <https://www.doingbusiness.org> – Индекс легкости ведения бизнеса
6. <http://hdr.undp.org/> - Индекс человеческого развития

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.kremlin.ru - Президент России
2. www.government.ru — Правительство России РФ
3. www.budget.ru — Федеральное казначейство РФ
4. www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития РФ
5. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru — Министерство образования РФ

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛОВ)

Дисциплина «*Теория государства и права*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория государства и права» учебным планом не предусмотрены.

Типовой перечень вопросов к экзамену

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Предмет теории государства и права.
40. Методология теории государства и права.
41. Функции теории государства и права.
42. Теория государства и права в системе наук.
43. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
44. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
45. Понятие публичной власти как социальной функции.
46. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
47. Понятие и признаки государства.
48. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
49. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
50. Функции государства: понятие и виды.

Примеры вопросов для опроса:

1. История развития науки теории государства и права.
2. Возникновение, развитие теоретической юриспруденции в России.
3. Современное состояние теории права и государства
4. Инкорпорация.
5. Кодификация.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Предмет теории права и государства.
2. Предмет и методология права и государства.
3. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
4. Методология теории права и государства

5. Понятие и способы правоустановления

Типовые тестовые задания:

1. Функции права – это:

- А. совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок,
- Б. основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора,
- В. основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых выражается его сущность и социальное назначение
- Г. формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности.

2. В чем выражается значение гипотезы юридической нормы?

- А. гипотеза указывает на объект правоотношения;
- Б. гипотеза указывает на правовые последствия;
- В. гипотеза указывает на фактические обстоятельства, при которых норма подлежит применению;
- Г. гипотеза определяет круг субъектов правоотношения, урегулированного правовой нормой.

3. Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов в помощь установления прав и обязанностей, является:

- А. диспозиция,
- Б. гипотеза,
- В. норма
- Г. санкция,

4. Без какого элемента логической структуры правовой нормы невозможно существование самой нормы?

- А. диспозиция,
- Б. гипотеза,
- В. санкция
- Г. все ответы верные

5. В отличие от нормативно-правового акта правоприменительной акт:

- А. касается отдельного случая, лица;
- Б. не персонифицирован;
- В. не имеет длительного действия;
- Г. подлежит утверждению вышестоящим органом.

Типовые кейсы:

1. Учащиеся вуза М. и Н. решили проникнуть в квартиру их однокурсника В., думая, что он в настоящий момент находится на занятиях. Неоднократно бывая у последнего в гостях, М. и Н. знали, что в квартире есть ценные вещи, которые можно перепродать. Однако когда они влезли на балкон, то увидели, что В. находится дома вместе с гостившей у него матерью. Испугавшись, что их поймают, М. и Н. скрылись. Совершили ли М. и Н. какое-либо правонарушение? Определите его вид. Охарактеризуйте субъективную сторону правонарушения.

2. Пенсионер В. с целью предотвращения проникновения посторонних лиц на территорию своего садоводческого участка в зимний период оцепил его проволокой и подключил к электрической сети с напряжением в 220 вольт. Рабочий с соседнего участка коснулся рукой ограждения и получил удар током, от которого скончался. Определите вид данного правонарушения. Опишите элементы объективной стороны совершенного пенсионером В. деяния, определите объект посягательства.

3. Поздним вечером, возвращаясь домой с работы, охранник Павлов не успел на последний автобус и был вынужден идти через темный парк пешком, хотя и опасался возможного нападения. Вдруг он услышал позади себя торопливые шаги, а через мгновение его догнал мужчина. Он попросил закурить

и полез в карман. Павлов решил, что подвергся нападению, вытащил нож и ударил подошедшего в левую половину груди, смертельно ранив его. Определите вид данного правонарушения. Какова форма вины охранника Павлова? В какой из элементов юридического состава входит вина? Охарактеризуйте его остальные признаки.

Пример заданий для контрольной работы

Задание 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

Задание 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Задание 3

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Тематика рефератов

1. Современные подходы в исследовании государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>Знает точно и в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам <p>Умеет точно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики. 	Продвинутый
		ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение		
84 – 70 баллов	«хорошо»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим 	Повышенный

		<p>противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>		<p>влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики. 	
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики. 	<p>Базовый</p>

		сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение			
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ОПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; - методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики. 	Компетенции не сформированы